



ÇEVRE DOSTU ÇOCUKLAR ÖĞRETMEN E-KİTAPÇIK





Aktivite

Sayfa

- **Design from Waste Project3**
- **Creative Object Design through Recycling4**
- **From Waste to Play 5**
- **Coding With Waste Rope, Attention, and Skill Development6**
- **Creative Object Design through Recycling7**
- **Eco Art8**
- **Cool cities - Green roofs to combat urban heat.....9**
- **Biodiversity.....11**
- **Water.....13**
- **What falls on the ground ends up in the Sea..... 14**
- **Ponds with life - a laboratory at our side at school.....15**
- **Sustainable or Not!16**
- **I Know and Practice It for the Good of the Environment17**
- **I Imagine My World18**
- **I Am Ecological and I Prove It19**
- **I Am a Defender of Nature20**
- **Green or Not!21**
- **I Do Good for Nature22**
- **My Dream Green World23**
- **Show Me Green24**
- **Little Heroes of Nature25**
- **The Global Goals.....26**

Design from Waste

Aktivitenin Amacı:

Öğrencilerin geri dönüşüm konusunda bilinçlendirilmesi

Çevre bilincinin artırılması.



Atık malzemeler kullanılarak sanatsal tasarımlar üretilmesi.

Neye ihtiyacımız var?:

Plastik, kağıt, metal, cam atık malzemeleri, tutkal, makas.

Faaliyetin Uygulanması:

Öğrencilere öncelikle geri dönüşümün önemi hakkında ön bilgi verilecektir. Daha sonra çevrelerinden ve evlerinden topladıkları atık malzemeleri getirmeleri istenecektir. Toplanan malzemeleri kullanarak moda aksesuarlarına, faydalı eşyalara veya sanat eserlerine dönüştürebilecekleri projeler tasarlayacaklardır.

Öğrenciler, toplanan atık malzemeleri kullanarak tasarımlarını gerçek ürünlere dönüştürmeleri için yönlendirilecektir. Proje boyunca öğrenciler geri dönüştürülebilir malzemelerden sanatsal tasarımlar yaratmaya ve yaratıcı düşünme ve el becerilerini geliştirmeye teşvik edilecektir. Bu süreçte ayrıca çevresel sorunlar konusunda bilinçlendirilecekler ve geri dönüşüm çabalarına katılmaları teşvik edilecektir.



Creative Object Design through Recycling

Aktivitenin Amacı:

- Öğrenciler geri dönüşümün çevresel faydalarını açıklayabilecekler.
- Öğrenciler geri dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemez malzemeler arasında ayırım yapabilecekler.
- Öğrenciler atık malzemeler kullanarak yaratıcı bir ürün tasarlayacaklar.
- Öğrenciler çevresel sorumluluk duygusu geliştirecekler.
- Öğrenciler grup çalışması ve iş birliği becerilerini geliştirecekler.

Neye ihtiyacımız var:

Karton kutular (örneğin süt kutuları, ayakkabı kutuları), Plastik şişeler ve kapaklar, Tuvalet kağıdı ruloları, Gazete ve dergi kağıdı, Makas, yapıştırıcı, bant, Renkli kalem, işaretleyiciler, Renkli kağıt, Etiketler ve dekoratif malzemeler

Faaliyetin Uygulanması:

Öğretmen derse, “Geri dönüşüm nedir?” sorusuyla başlar. Öğrencilerin yanıtlarını topladıktan sonra öğretmen kısa bir açıklama yapar: “Geri dönüşüm, doğaya zarar gelmesini önlemek için atık malzemelerin yeniden kullanılması sürecidir.” Öğretmen çeşitli atık malzemeleri sunar ve hangi maddelerin geri dönüştürülebilir olduğu konusunda bir tartışma yönetir. Geri dönüşüm kutularının renkleri ve anlamları hakkında bilgi paylaşılır. Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Her grup, verilen atık malzemeleri kullanarak “yaratıcı bir nesne” (örneğin; kalemlik, oyuncak, masa süsü, vb.) tasarlar ve yaratır. Öğretmen, rehberlik ve destek sağlamak için gruplar arasında dolaşır. Her grup, ürünlerini sınıfa sunar. Diğer öğrenciler sunulan ürünler hakkındaki görüşlerini paylaşırlar.



From Waste to Play

Aktivitenin Amacı:

Geri dönüşüm uygulamaları konusunda çevresel farkındalığı ve bilinci teşvik etmek

Öğrenciler arasında iş birliğini, yaratıcılığı ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek

Neye ihtiyacımız var?:

Boş karton kutular, şişe kapakları, plastik bardaklar. İp, yapışkan bant, makas. Renkli kağıt (isteğe bağlı). Zar, düğmeler, küçük hurda tahta parçaları (oyun konseptine bağlı olarak)

Faaliyetin Uygulanması:

Oturum, eğitmenin geri dönüşümün önemini, çevresel etkileri ve çözümleri olarak atılan malzemelerin yeniden kullanılma potansiyelini vurgulayan kısa bir sunumyla başlar.

Öğrenciler 4 ila 5 üyeden oluşan küçük işbirlikçi gruplara ayrılır. Öğrenciler, grupları içinde sağlanan malzemeleri kullanarak orijinal oyunların tasarımı ve yapımıyla ilgilenirler.

Olası oyun örnekleri şunlardır:

“Kapak Yakalama”: şişe kapaklarının toplanmasını veya atılmasını içeren bir oyun

“Hedef Atma”: karton kutuları hedef olarak kullanan hassas bir oyun

Bu süreçte, gruplar malzemelerini işbirlikçi bir şekilde keser, birleştirir ve süsler ve oyunlarının kurallarını formüle eder. Öğretmen süreci kolaylaştırırken, öğrenciler arasında yaratıcılık ve karar alma özerkliği teşvik edilir.

Her grup tamamlanmış oyununu sınıfa sunar, oyunun adını, hedeflerini, kurallarını ve yapımında kullanılan geri dönüştürülmüş malzeme türlerini açıklar. Sunumların ardından, öğrenciler sonuçları değerlendirmek ve keyfini çıkarmak için sırayla birbirlerinin oyunlarını oynarlar.



Coding With Waste Rope, Attention, and Skill Development

Aktivitinin Amacı:

Öğrenciler arasında atık malzemeler konusunda farkındalık yaratmak
Öğrencilerin dikkat ve konsantrasyonlarını artırmalarına yardımcı olmak
El-göz koordinasyonunu sağlayarak öğrencilerin becerilerini artırmak
Öğrencilerin kodlama becerilerini artırmak

●10101
01●101
●10101
01●101

<CODE/>

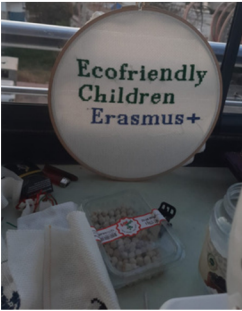
Neye ihtiyacımız var?:

Atık iplikler, iğneler, kumaşlar, kasnaklar, kodlama görseli



Faaliyetin Uygulanması:

Etkinlik öncesinde öğrencilere iklim krizi hakkında bilgi verilir. Geri dönüşümün önemi anlatılır. Daha sonra atık iplerle kodlama çalışması yapılır. Bu çalışmayı yaparken öğrencilerin dikkat ve konsantrasyonları artar. Öğrenciler atık malzemelerle oluşturdukları çalışmaları yastık, koku torbası, çanta vb.'ye dönüştürürler.



Creative Object Design through Recycling

Aktivitenin Amacı::

Atık malzemeleri yaratıcı süreçlerde kullanarak sürdürülebilirlik anlayışını aşılacak

Çevre koruma ve geri dönüşümün önemi konusunda farkındalık yaratmak
Öğrencilerin işbirliği ve işbirlikçi problem çözme becerilerini geliştirmek

Neye ihtiyacımız var?:

Televizyon kutularından kartonlar, plastik şişe kapakları, kompakt disk parçaları, boncuklar, pipetler, çiçek örgüsü, alüminyum folyo, deniz kabukları, kek kapları, çöp torbaları, dondurma çubukları ve şeker halkaları

Faaliyetin Uygulanması:

Etkinlik, bir *Caretta caretta* (*Caretta caretta*) çiziminin ekrana yansıtılmasıyla başladı ve deniz kirliliği ve su ekosistemleri üzerindeki zararlı etkileri üzerine bir sınıf tartışması yapıldı. Plastik atıkların deniz biyoçeşitliliği üzerindeki etkisine özellikle vurgu yapıldı.

Tartışmanın ardından öğrenciler, ebeveynleri ile birlikte, toplanan geri dönüştürülebilir malzemeleri incelediler ve bu unsurları içeren bir sanat eseri tasarladılar. Süreç, ekolojik farkındalığı sanatsal yaratıcılıkla birleştirerek biyolojik olarak parçalanmayan öğelerin anlamlı görsel temsillere dönüştürülmesini vurguladı.





Eco Art



Aktivitenin amacı:

- Çevresel sorunlar ve geri dönüşümün önemi konusunda farkındalık yaratmak.
- Öğrenciler arasında işbirliği ve problem çözme becerilerini teşvik etmek.
- Sanatsal bir bakış açısı ve estetik farkındalık geliştirmek.
- Sanatsal ifade yoluyla çevre bilincini geliştirmek.

Neye ihtiyacımız var??:

Büyük su şişeleri (örneğin, damacnalar), Hurda metal teller, Sünger parçaları, Kullanılmış kağıt, Karton kutular, Yapıştırıcı (tutkal), Eski düğmeler, Plastik şişeler

Faaliyetin Uygulanması:

Başlangıçta, öğrencilere geri dönüşümün önemi ve çevresel etkileri özlü bir eğitim sunumuyla tanıtıldı. Bu oturumda sürdürülebilir uygulamalar vurgulandı ve atık malzemelerin yaratıcı bir şekilde yeniden kullanımı için teknikler incelendi.

Sunumun ardından tematik çerçeve ve amaçlanan sanatsal çıktı oluşturuldu. Ekolojik kaygılarla (özellikle çevre kirliliği ve nesli tükenmekte olan türlere yönelik tehdit) uyumlu olarak, öğrencilerin sembolik bir temsil olarak bir kuş heykeli tasarlayıp inşa etmeleri topluca kararlaştırıldı.

Daha sonra işbirlikçi öğrenci grupları düzenlendi ve her grup, mevcut geri dönüştürülmüş malzemelerin etkili bir şekilde nasıl kullanılacağını belirlemek için yapılandırılmış planlamaya katıldı. Sınıf ortamında, her grup heykelin belirli bir bileşenini tasarlamak ve inşa etmekle görevlendirildi. Eğitmenin gözetimi ve kolaylaştırıcı rehberliği altında, bu bireysel bileşenler daha sonra tutarlı ve tam olarak gerçekleştirilmiş bir kuş heykeli oluşturmak için entegre edildi.

SAVE THE ANIMALS



Cool cities - Green roofs to combat urban heat

Aktivitelerin Amacı:

Yeşil çatıların kentsel ısıyla mücadele etmek ve hava kalitesini iyileştirmek için doğa temelli bir çözüm olduğunu anlamak, pratik deneyler ve veri analizi yoluyla problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek. Ayrıca iklim dayanıklılığına katkıda bulunan sürdürülebilir kentsel çözümler tasarlayıp savunabilecekler.

Neye ihtiyacımız var?:

Ahşap taban veya küçük ahşap kutular (çatıları simüle etmek için) Toprak veya kompost (bitki büyümesi için) Küçük bitkiler (yosun, çimen veya diğer düşük bakım gerektiren bitkiler) Süngerler veya pamuk yünü (su tutma katmanlarını simüle etmek için) Çakıl veya kum (drenaj katmanını için) Ölçüm ve test araçları: Termometreler (sıcaklık farklarını ölçmek için) Lambalar veya ısı kaynakları (güneş ışığını simüle etmek için) Cetveller ve şerit metreler (modelin doğru bir şekilde inşa edilmesi için) Ofis malzemeleri ve kırtasiye: Kağıt ve defterler (çizimleri çizmek ve verileri kaydetmek için) Kalem, renkli kalem veya boya kalemleri (ilüstrasyonlar ve posterler için) Makaslar (malzemeleri kesmek için) Tutkal ve yapışkan bant (modelleri birleştirmek için) Karton veya köpük levha (modellerde yapısal destek için)



Cool cities - Green roofs to combat urban heat



Faaliyetin Uygulanması:



Yeşil çatılar kavramına ve kentsel ısı adalarıyla mücadele ve sürdürülebilirliği teşvik etmedeki rollerine giriş.

Öğrenciler gruplar oluşturur ve kendi yeşil çatılarını nasıl tasarlayacaklarını tartışırlar. Fikirlerini kağıda çizerler ve kullanılacak malzemeleri planlarlar.

Daha sonra, ahşap, toprak, bitkiler ve diğer kaynaklar gibi malzemeleri kullanarak yeşil çatı modellerini inşa ederler. Her grubun su tutma ve drenaj katmanlarını entegre ettiğinden emin olurlar.

Modeller inşa edildikten sonra, gruplar bunları lambaların altına yerleştirerek (güneş ışığını simüle ederek) ve yeşil çatı modellerindeki sıcaklık farklarını ölçmek için termometreler kullanarak test ederler.

Öğrenciler toplanan verileri analiz eder, modellerindeki sıcaklıkları ekilmemiş bir yüzeyin sıcaklıklarıyla karşılaştırır ve yeşil çatıların iklim dayanıklılığına nasıl katkıda bulunduğunu tartışırlar.





Biodiversity

Aktivitenin Amacı:

Woodluse Sığınağı'nın inşasında yaratıcılığı ve ekip çalışmasını teşvik etmek. Woodluse'un önemini ve görünmez kirleticilerden (bakır, çinko, kurşun, arsenik, kadmiyum) toprağın arındırılmasındaki etkileşimlerini, woodluse'un biyolojik çeşitliliğe ve ekosistemlere katkılarını ve besin döngüsünde, toprak havalandırmasında ve organik maddelerin parçalanmasında oynadığı önemli rolü fark etmek.

Neye ihtiyacımız var?:

- Ahşap levhalar (artırılmış su emilimi ve tutulması için sunta)
- Karton
- Eski ağaç yaprakları (kuru)
- Makas
- Boyalar veya renkli kalem
- Not almak için kağıt levhalar ve kalem
- Büyüteçler
- Su püskürtme şişesi

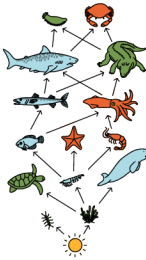


Biodiversity



Faaliyetin Uygulanması:

- Öğrenciler küçük gruplara ayrılacak ve ormanlık alanların abiyotik ve biyotik faktörlerini araştırmak için kitaplar, makaleler veya internet erişimi gibi araştırma materyalleri sağlanacaktır. Öğrencilerden sıcaklık, nem, toprak tipi, diğer hayvanların ve bitkilerin varlığı gibi ilgili bilgileri belirlemeleri ve kaydetmeleri istenecektir.
- Bahçe ve kompost kutusu yakınında barınak yapımı: Araştırma sonrasında, büyük grup ortamında, okul bahçesi ve kompost kutusu veya eğitim havuzu yakınında oduncular için barınak yapımı planlanacaktır. Öğretmen, barınak yapımı için talimatlar ve rehberlik sağlayacak, tahta levhalar, karton, eski ağaç yaprakları gibi doğada bulunan malzemelerin kullanımını teşvik edecektir.
- Öğrenciler, nem, sıcaklık ve öğrencilerin sıkça ziyaret ettiği alanlardan korunma gibi orman hayvanlarının çevreyle ilgili ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak barınağı geliştirmek için gruplar halinde çalışacaklar.
- İnşaat için, 'Woodloose Refuge'ın yerleştirileceği zemin alanını düzeltmeleri gerekecektir. Daha sonra, bir kat kuru yaprak eklenecek, ardından tahta levhayla aynı alana sahip bir dikdörtgen karton (su sprej şişesiyle nemlendirilmiş) eklenecek ve bu da sonunda diğer iki katın üzerine yerleştirilecektir.



Water



Aktivitenin Amacı:

Korumaya özen göstermek!

Kirlenmemiş bir su yolunun bize neler sunabileceğini anlamak.

Neye ihtiyacımız var?:

Balıkçı kostümü, su analiz kiti, karides ağı, termometre, su toplama tepsisi, kamera, büyüteç, cetvel, mezura, kronometre, makro omurgasızlar ve mikroorganizmalar için tanımlama sayfaları, gözlem kayıt sayfaları

Faaliyetin Uygulanması:

Bir nehir/dere boyunca öğrenciler farklı gözlemler yapacaklardır: nehirdeki ve kıyılarındaki bitkileri ve hayvanları tespit etmek; su yoluna doğrudan olası evsel veya endüstriyel kanalizasyon bağlantılarını tespit etmek; suyun rengini ve kokusunu tespit etmek; yataktaki veya kıyılardaki çöp türlerini tespit etmek. Önceden seçilmiş bir sektörde, suyun sıcaklığını ve hızını, nehrin akışını ölçecekler ve kaydedecekler.

Ayrıca suyun asitliğini, nitrit, nitrat ve fosfat varlığını kontrol etmek için suyu analiz edecekler. Son olarak, makro omurgasızların ve mikroorganizmaların varlığını kontrol etmek için kıyıya yakın yataktan bir örnek alacaklar.

Bu aktivite periyodik olarak yapılmalıdır.





Waste/Water/Sea

Aktivitenin Amacı:

**Öğrencileri ve toplumu atıkların doğru şekilde bertarafı konusunda bilinçlendirmek;
Bir nehrin veya plajın kıyılarını temizlemek.**

Neye ihtiyacımız var?:

**Balıkçı kostümleri, eldivenler, çöp torbaları, çöp taşıyıcısı ve kamera.
Çizim ve boyama malzemeleri, karton.**

Faaliyetin Uygulanması:

Topluluğu yakındaki bir nehri veya plajı temizlemek için bir kampanyaya katılmaya davet edin. Bulunan atıkları toplayın ve doğru şekilde ayırın, tartın ve atın.

Daha sonra sınıfta, bulunan atık türünü kontrol edin ve yere atılan atıkların rüzgar ve yağmur sonucu su yollarına gireceğini ve oradan da denize karışarak mikroplastiklere dönüşeceğini ve besin zincirine gireceğini fark edin. Farkındalığı artırmak için olukların etrafına posterler/resimler yapın.



Ponds with life - a laboratory at our side at school.



Aktivitenin Amacı:



Biyolojik çeşitliliğin korunmasında sulak alanların önemini kabul edin

Neye ihtiyacımız var?:

Eski kumaşlar, su geçirmez ağ, gölgelik, gölet için bitkiler ve hayvanlar, taşlar, su noktası. Bahçe ve bal bitkileri; koruyucu nesneler. Elektronik büyüteçler, film kamerası.

Faaliyetin Uygulanması:

Havuzun nereye kurulacağına dair iyi bir seçim yapın. Alanı kazarak alanı hazırlayın. Hazırlandıktan sonra, yumuşak bir yüzey oluşturmak için altına eski kumaşlar yerleştirin. Su geçirmez file ve gölgelik fileyi yerleştirin. Bitkileri alana yerleştirin ve küçük taşlarla sabitleyin. Havuzu suyla doldurun ve hayvanları yerleştirin.

Bitkiler ve diğer nesnelerle alanı dekore edin ve koruyun. Kurulumdan sonra, elektronik büyüteçler, film kameraları... kullanarak havuzda gelişen biyolojik çeşitliliği gözlemleyin; su ve yiyecek varlığı tarafından çekilen alanı sık sık ziyaret etmeye başlayan kuş ve böcek türlerini kaydedin.



Green or Not

Green or Not?

The aim of this activity:

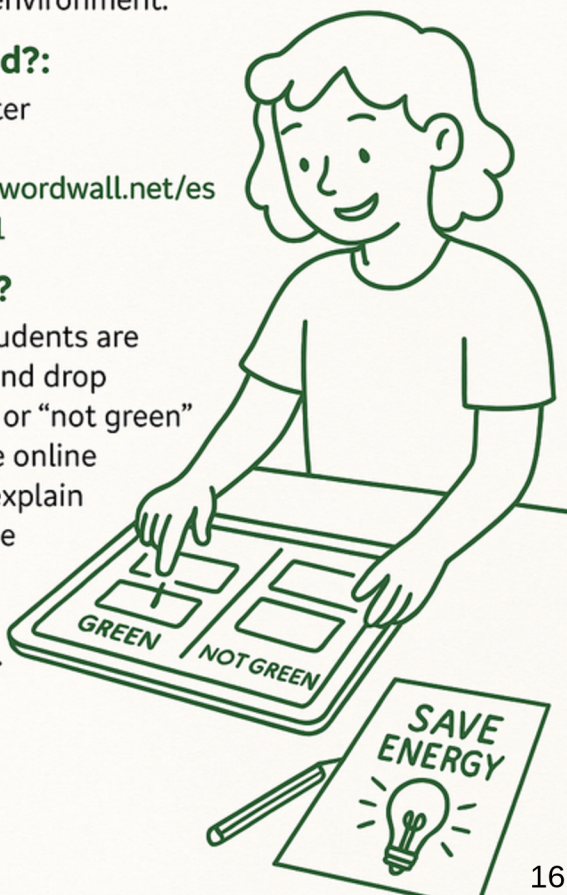
Through interactive exercises, group discussions, and critical thinking, we hope to assist students of all ages in identifying commonplace behaviours that either benefit or hurt the environment.

What do we need?:

- A tablet or computer
- Internet
- Game link: <https://wordwall.net/es/resource/92997431>

What will we do?

Teams or pairs of students are formed. They drag and drop actions into “green” or “not green” categories using the online activity. They then explain their decisions to the group after writing and drawing their own eco-tip posters.



I Do Good For Nature

I Do Good for Nature

The aim of this activity:

to promote introspection about one's own environmental practices and investigate how minor adjustments can have a significant influence.

What do we need?:

- Tablet or computer
- Internet
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=V0lQ3lj1l40>
- Quiz: <https://wordwall.net/resource/92998300>

What will we do?

Watch the video in segments and take a moment to consider the questions. After that, complete the interactive test. Every student records their eco-actions at home and at school in a one-week "Green Journal." As a class, discuss the findings.



Show Me Green

SHOW ME GREEN!

The aim of this activity: to highlight student-led projects in order to foster a culture of sharing and applauding environmentally friendly behaviour.

What do we need?:

-  Smartphone or tablet
-  Bulletin board, blog, or digital gallery



What will we do:

Students document their eco-actions using little films or photographs. These are shown in a digital presentation or put up on a classroom wall. Students describe what they did and why in brief captions.



My Dream Green World

MY DREAM GREEN WORLD

The aim of this activity: to empower kids to take charge of eco-friendly planning and to imaginatively imagine a sustainable world.



- Paper, markers, and recycled materials
- OR digital Padlet board: <https://padlet.com>

What will we do?

Students create the green city or universe of their dreams. Younger children can create vibrant drawings, while older pupils can create short novels, green inventions, or community plans. Every student presents a rule that protects nature in their ideal society.



Little Heroes of Nature

Little Heroes of Nature

The aim of this activity:

to enable every student to perceive themselves as constructive change agents in their local communities.

What do we need?:

- Drawing tools or digital creation tools
- Support from teacher or family

What will we do:

Every pupil creates their own eco-superhero. They give their hero a name, explain their abilities, and produce a picture or narrative. Younger children sketch and perform hero scenarios, while older kids create comic strips or short films.



Sustainable or Not!

Aktivitenin Amacı:

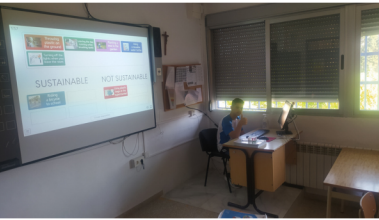
Sorumlu ekolojik uygulamalar ile sorumlu olmayanlar arasındaki farkı ayırt edin.

Neye ihtiyacımız var?:

Aşağıdaki web sitesine erişebilmemiz için internet bağlantısına ve Android, iOS veya PC cihazına ihtiyacımız var: <https://wordwall.net/es/resource/92997431>

Faaliyetin Uygulanması:

Öğrencileri web sitesine yönlendireceğiz ve nasıl çalıştığını göstereceğiz (anahtar fikirleri sürükleyip bırakabilirsiniz).



I know and practice it for the good of the environment

Aktivitenin Amacı:

İyi ekolojik uygulamaları belirleyin ve öğrencileri bunları günlük yaşamlarında uygulamaya motive edin.

Neye ihtiyacımız var?:

Aşağıdaki web sitelerine erişebilmemiz için internet bağlantısına ve Android, iOS veya PC cihazına ihtiyacımız var:

<https://www.youtube.com/watch?v=VOIQ3lj14Q> and <https://wordwall.net/resource/92998300>

Faaliyetin Uygulanması:

Öncelikle anlama etkinliği olarak "youtube.com" platformunda bir video izlenip dinleniliyor, ardından "wordwall" uygulaması kullanılarak öğrenciler bir test çözüyorlar.



Dünyamı hayal ediyorum

Aktivitenin Amacı:

Öğrencilerin inisiyatif ve proaktifliğini güçlendirerek çevreye saygının öncelik olduğu (alternatif) bir gerçeklik önerebilmelerini sağlamak.

Neye ihtiyacımız var?:

**Aşağıdaki web sitelerine erişebilmemiz için internet bağlantısına ve Android, iOS veya PC cihazına ihtiyacımız var:
<https://padlet.com/> . Service registration is required.**

Faaliyetin Uygulanması:

Uygulama, kullanımı kolay bir arayüzle etkileşimli ve düzenlenebilir görsellerin yaratıcısı olarak çalışır. Canlı renkler ve net şekiller kullanımı özellikle dikkat çekicidir.



Ben ekolojiğim ve bunu kanıtliyorum

Aktivitenin Amacı:

Okullarda aldığımız ekolojik bilginin uygulamaya konulduğunu, işe yaradığını ve toplumumuzda bir örnek teşkil ettiğini göstermek. Günümüzün görüntü odaklı toplumunda bunu göstermek gerekir, çünkü aksi takdirde var olmadığı düşünülür.

Neye ihtiyacımız var?:

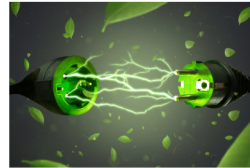


Aşağıdaki web sitelerine erişebilmemiz için internet bağlantısına ve Android, iOS veya PC cihazına ihtiyacımız var:

<https://www.instagram.com/> . Service registration is required.

Faaliyetin Uygulanması:

Instagram profillerimizde kendimizin ve arkadaşlarımızın veya ailemizin geri dönüşüm, su tasarrufu ve enerji tasarrufu gibi çevre dostu uygulamaları uyguladığımız fotoğrafları paylaşıyoruz. Önemli olan, bu görüntüleri sınıfta periyodik olarak tartışmak, zorluklar ve uygulanacak yeni fikirler önermek ve fotoğrafların daha fazla tartışmayı tetikleyecek şekilde büyümeye devam etmesidir.



Ben doğanın savunucusuyum

Aktivitenin Amacı:

Öğrencileri, bulundukları toplumda daha iyi bir çevre için verilen mücadeleye dahil ederek daha temiz bir okul, mahalle ve kasaba yaratılmasını teşvik edin.



Neye ihtiyacımız var??:

Aşağıdaki web sitelerine erişmek için bir internet bağlantısına ve bir Android, iOS veya PC cihazına ihtiyacımız var:

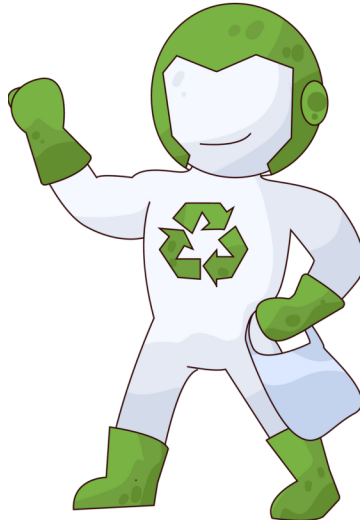
<https://www.instagram.com/> <https://www.tiktok.com/es/>

<https://www.facebook.com/> <https://www.youtube.com/>

Servis kaydı zorunludur.

Faaliyetin Uygulanması:

Çok küçük yaşlardan okuldan mezun olana kadar uygulanabilen çok seviyeli bir aktivitedir. Kendilerini doğa savunucuları rolüne koyarlar, fotoğraflarını veya videolarını izleyenlere iklim değişikliğiyle mücadele için neler yapılabileceğini anlatırlar. Bir filmi, bir öğretmenin dersini simüle edebilir veya hatta bir eko-süper kahraman yaratabilirsiniz. Birçok beceri ve birçok tür geliştirilebilir. Bence bu, sosyal medya ve toplulukla yapılabilecek en belirgin aktivitedir.





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development





Çevre Dostu Çocuklar
2023-ES01-KA210-8CH-000151636



Proje Koordinatörü
Institucion Juan XXIII

Proje Ortakları
100.Yıl Akkent İlkokulu

ARDA Beratung & Bildung GmbH

Agrupamento de Escolas Dr.
Francisco Sanches



Erasmus + Project KA210SCH

2023-1-ES01-KA210-SCH-000151636

Eco- Friendly Childrens



<http://ecofriendly-childrens.eu/>



This work is licensed under a Creative Commons
Creative Commons Attribution 4.0 International
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en>



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible
for any use which may be made of the information contained therein.